



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลเขาไพล

ที่ ตง ๗๒๗๐๑/๕๖๕

วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานผลการเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในระดับท้องถิ่นให้สอดคล้องตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ รุ่นที่ ๑๑

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเขาไพล

๑. เรื่องเดิม

ตามที่องค์การบริหารส่วนตำบลเขาไพล ได้อนุมัติให้ข้าพเจ้า นางสาวเฉลิมขวัญ จันทร์มาสดำ ตำแหน่ง นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ เข้าร่วมอบรมโครงการ “ฝึกอบรมการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในระดับท้องถิ่นให้สอดคล้องตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ รุ่นที่ ๑๑ ตามคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลเขาไพล ที่ ๑๑๓/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ตั้งแต่วันที่ ๖ - ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ข้าพเจ้าได้กลับจากการฝึกอบรมตามโครงการดังกล่าวแล้ว จึงขอรายงานผลในลำดับต่อไป

๒. ข้อเท็จจริง

สรุปเนื้อหาสาระที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับจากการศึกษาอบรม

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ (ด้านการศึกษา/ด้านเด็กและเยาวชนที่เกี่ยวข้องกับ อปท.)
๒. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ และด้านที่ ๔
๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน
๔. พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒
๕. แผนพัฒนาเด็กและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
๖. พระราชบัญญัติพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑
๗. อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก
๘. ระเบียบข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องทั้งหมดด้านเด็กและเยาวชน
๙. แนวทางการขอรับเงินจากกองทุนต่างๆ ของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เช่น กองทุนคุ้มครองเด็ก กองทุนผู้สูงอายุ ฯลฯ

วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๒

บทบาทของ อปท. ในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาเด็กและเยาวชน โดย นายวัชรินทร์ ปัญญาประเสริฐ ได้สรุปว่า การดำเนินกิจการงานหรือกิจกรรมโครงการใดๆ ให้คำนึงถึงระเบียบหรือข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ อปท. ให้พิจารณาว่าอยู่ในอำนาจหน้าที่ เป็นภารกิจที่เกี่ยวข้องโดยตรง หรือกิจกรรมงานดังกล่าวมีเจ้าภาพกระทรวงหลักอยู่แล้ว มีการถ่ายโอนภารกิจอำนาจหน้าที่แล้วอย่างชัดเจน หากเป็นเช่นนั้น อปท. ก็มีควรทำเนื่องจากมิใช่ภารกิจหลัก และอาจเกิดความซ้ำซ้อนส่งผลให้ต้องถูก สตง. ทักท้วงได้

หากเป็นการบูรณาการระหว่างหน่วยงาน อปท. ควรดูว่า เมื่อมีการแจ้งเรื่องการใช้จ่ายงบประมาณร่วมกัน ให้ อปท. คำนึงถึงบทบาทหน้าที่หลักก่อน หากหน่วยงานที่ต้องการดำเนินการแบบบูรณาการกับ อปท. นั้น มีงบการตั้งงบประมาณและกิจกรรมนั้นเป็นภารกิจหลักก็ให้หน่วยงานนั้นเป็นผู้ใช้จ่ายงบประมาณ ส่วนงบประมาณของ อปท. จะตกเป็นเงินสะสมหรือสามารถโอนงบประมาณไปดำเนินการกิจกรรมงานอื่นๆ ของท้องถิ่นได้ (บูรณาการต้องเป็นการร่วมมือโดยไม่ซ้ำซ้อน)

/สรุปกฎหมาย...

สรุปกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ อปท. ที่นำมาพิจารณาในการดำเนินกิจกรรม/งาน/โครงการ

๑.กฎหมายจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๐ ซึ่งได้กำหนดอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไว้

๒.พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒

- มาตรา ๑๖ ให้เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง (๑๐) การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส

- มาตรา ๑๗ ภายใต้งบบังคับมาตรา ๑๖ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง ดังนี้

(๗) การส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาค และสิทธิเสรีภาพของประชาชน

(๘) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของราษฎรในการพัฒนาท้องถิ่น

(๒๕) สนับสนุนหรือช่วยเหลือส่วนราชการ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนา

ท้องถิ่น

(๒๗) การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส

(๒๘) จัดทำกิจการอื่นใดตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นกำหนดให้เป็นอำนาจและหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด

สาระสำคัญของแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ และนโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กและเยาวชนที่เกี่ยวข้อง โดย วิทยากรประจำกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (เอกสารประกอบ ๑)

วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒

การขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติผ่านกลไกสภาเด็กและเยาวชนระดับท้องถิ่น โดย พลเอก ดร.เศรษฐ์ นาควัชระ (เอกสารประกอบ ๒)

วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๒

การเขียนแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนให้สอดคล้องตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ โดยนางชวนชม ใจชะอุม (แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ) โดยสามารถสรุปเป็นสังเขปได้ดังนี้

๑. ทบทวนกฎหมายที่เกี่ยวข้องด้านเด็กและเยาวชนก่อนมีการฝึกเขียนแผน เช่น รัฐธรรมนูญ ฉบับปัจจุบัน ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ กรอบแนวคิดแผนพัฒนาเด็กและเยาวชน ฉบับที่ ๒ งานด้านเด็กและเยาวชนของ อปท. ตาม พรบ.ที่เกี่ยวข้อง

๒. ให้ความรู้ด้านแนวคิดพื้นฐานในการวางแผน (Planning) โดยการมอบหมายให้มีการแบ่งกลุ่มปฏิบัติงาน ซึ่งมีขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ ๑ ฝึกวิเคราะห์ศักยภาพของหน่วยงาน (ใช้เทคนิค SWOT Analysis) และ นำมาสู่กระบวนการ SWOT Matrix (กำหนดกลยุทธ์ของหน่วยงาน)

ขั้นตอนที่ ๒ ฝึกการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์

ขั้นตอนที่ ๓ ฝึกการกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาหน่วยงาน

ขั้นตอนที่ ๔ ฝึกการกำหนดแผนปฏิบัติการ

ทั้งนี้ทุกขั้นตอนที่ได้รับการฝึกอบรม ทางวิทยากรและคณะได้กำหนดให้มีการจัดทำจริง โดยผ่าน กระบวนการกลุ่ม เช่น การเขียนรายละเอียดของโครงการทั้งหมด พร้อมการคิดวิเคราะห์

๓. การทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕

- บทที่ ๑ บทนำ
- บทที่ ๒ นโยบาย/กฎหมาย (ด้านเด็กและเยาวชน)
- บทที่ ๓ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ฯลฯ
- บทที่ ๔ โครงการด้านเด็กและเยาวชน
- บทที่ ๕ การติดตาม ประเมินผลและรายงานผล
- ภาคผนวก ให้จัดทำ ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการด้านเด็กและเยาวชน ขั้นตอน

การจัดทำแผนเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ โครงการ (ด้านเด็กและเยาวชน) แบบประเมินการติดตาม และรายงานผล และระบุคณะผู้จัดทำ (เอกสารประกอบ ๓)

วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒

รูปแบบ วิธีการ การติดตามประเมินผลแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น โดยนางชวนชม ใจชะอุ่ม (แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ) โดยสามารถสรุปเป็นสังเขปได้ดังนี้

- รูปแบบ วิธีการ การติดตามประเมินผลแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น โดยทั่วไปจะมีวิธีการแตกต่างกันออกไปแล้วแต่ความเหมาะสม ซึ่งได้แก่ การตอบ แบบสอบถาม การสังเกต การสรุปผลโครงการ และการประเมินจากหน่วยงานอื่น

การขับเคลื่อนงานด้านเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๒ โดยนายสุรเดช ฉายะเกษตริณ ผู้แทน จากกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยสรุปประเด็นได้ดังนี้

๑. การขับเคลื่อนงานด้านเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๒ มุ่งเน้น ๓ ด้าน คือ
 - การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อม
 - เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด
 - การป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรงในครอบครัว
๒. กองทุนที่สนับสนุนงบประมาณตามภารกิจหลัก ๕ ด้าน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒
 - กองทุนส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม
 - กองทุนคุ้มครองเด็ก
 - กองทุนผู้สูงอายุ
 - กองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ
 - กองทุนเพื่อป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์

๓. กรมกิจการเด็กและเยาวชน มีงบประมาณสนับสนุนผ่านกองทุนคุ้มครองเด็ก โดยหน่วยงานที่สามารถขอรับงบประมาณสนับสนุนได้ ประกอบด้วย

- หน่วยงานภาครัฐ กระทรวง ทบวง กรม หรือหน่วยงานราชการที่เรียกชื่ออื่น ซึ่งมีฐานะเป็นกรม ราชการส่วนภูมิภาค ราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ ฯลฯ
 - องค์กรภาคเอกชน องค์กรที่บุคคลรวมกันขึ้นเพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์และกิจการในการสงเคราะห์ การคุ้มครองสวัสดิภาพ และการส่งเสริมความประพฤติเด็ก รวมทั้งครอบครัวและครอบครัวอุปถัมภ์
 - กลุ่มบุคคล/ชมรม ที่มีผลงานด้านเด็กมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี และต้องมีหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรที่เป็นนิติบุคคลรับรอง ตามแบบในคู่มือการขอรับการสนับสนุนโครงการจากกองทุนคุ้มครองเด็ก
 - รูปแบบของโครงการ มี ๓ ลักษณะ/ประเภท ได้แก่ โครงการประเภทแก้ปัญหา โครงการประเภทป้องกันปัญหา และโครงการประเภทเสริมสร้างความรู้/พัฒนาศักยภาพ/พัฒนาทักษะ
- ทั้งนี้มีการนำเสนอตัวอย่างโครงการจากหน่วยงานต่างๆ ที่ได้ผ่านการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณในการจัดโครงการแล้ว (เอกสารประกอบ ๔)

ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา และการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้พัฒนาหรือเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่

- ได้รับทราบการปฏิบัติงานตามบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านเด็กและเยาวชน
- ได้รับทราบถึงความสำคัญ นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กและเยาวชน และการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔
- ได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะด้านการทำกระบวนการแก่เด็กและเยาวชน ด้านคุณธรรมจริยธรรมเยาวชนบนพื้นฐานของการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ
- ได้ฝึกทักษะการทำกระบวนการคิดวิเคราะห์ด้วยเทคนิค SWOT Analysis และการฝึกทักษะทำกลยุทธ์ด้วยหลัก SWOT Matrix ในการจัดทำแผนเด็กและเยาวชนของหน่วยงาน
- ได้ฝึกและเรียนรู้ทักษะการเขียนโครงการเพื่อขอรับงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมโครงการจากกองทุนคุ้มครองเด็ก กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
- ได้ฝึกและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่มในการนำเทคนิคด้านการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนของเป็นไปตามอำนาจหน้าที่ บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- การอบรมครั้งนี้สามารถนำองค์ความรู้ ทักษะ เทคนิคกระบวนการมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านเด็กและเยาวชนในพื้นที่ตำบลเขาไพรได้ทั้งในส่วนของการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๓. ข้อกฎหมาย/ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

- ๓.๑ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๙
- ๓.๒ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗
- ๓.๓ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงินและตรวจเงินแผ่นดิน อกท. พ.ศ. ๒๕๔๗

๓.๔ อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยวิธีการงบประมาณของ อปท. พ.ศ.
๒๕๕๑

๔. ข้อเสนอ

๔.๑ เนื่องจากการอบรมครั้งนี้ทางกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการให้บุคลากรสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับทราบข้อมูล และรับการพัฒนาทักษะความรู้ตามบทบาทและอำนาจหน้าที่ของ อปท. ที่มีความสอดคล้องกับระเบียบ/ข้อกฎหมายต่างๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับการพัฒนางานด้านเด็กและเยาวชน ซึ่งทางกรมฯ ได้แจ้งให้หน่วยงานรขอข้อสรุปด้านการจัดทำแผนด้านเด็กและเยาวชนไปก่อน จนกว่าจะมีการจัดอบรมครบทุกรุ่นแล้วเสร็จ ทั้งนี้หากทางกรมฯ พิจารณาแล้วและเห็นควรให้ อปท.แต่ละแห่งได้จัดทำแผนงานฯ จะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง (โดยงานด้านเด็กและเยาวชนเป็นภารกิจหลักของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)

๔.๒ จากข้อ ๔.๑ หากมีการเห็นชอบให้ อปท. เป็นผู้ดำเนินการจัดทำแผนงานด้านเด็กและเยาวชนของหน่วยงาน เห็นควรให้พิจารณาอบหมายเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการดังกล่าวต่อไป

๕. ข้อพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ)



(นางสาวเฉลิมขวัญ จันทรมาส)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวอารี วิระสุข)
หัวหน้าสำนักงานปลัด

(ลงชื่อ)



(นางสาวทิพย์วรรณ วรรณะ)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

(ลงชื่อ)



(นายทรงศนฤทธิ คำสุข)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเขาไพร